



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE: Unidad 4 / Ciclo IV	DURACIÓN: 10 Horas.
COMPETENCIA: Reconoce los tipos de suelos según sus propiedades físicas y químicas y las aplica para conocer aquellos en los que se puede cultivar.	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad 4, se espera que el estudiante sea capaz de reconocer los procesos implicados en la formación del suelo y el papel fundamental de los seres vivos en dichos procesos. Aplica las propiedades físicas y químicas del suelo para definir si se puede cultivar.

2. PRESENTACIÓN

En la unidad 4 estudiaremos el suelo, para lo cual debe realizar las actividades académicas que se le brindan tales como: lecciones, recursos sitio web, cuestionario de práctica, foro, wiki y quiz. En esta unidad tiene que leer con atención cada lección y responder la pregunta al final de cada una. También debe revisar los recursos sitio web y seguir las instrucciones, realizar el cuestionario de práctica el cual puede retroalimentar con el tutor de biología, y adicionalmente participar en el foro y la wiki de la unidad. Al terminar la unidad aparecerá un quiz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de la Biología del ciclo IV

4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 4: EL SUELO.			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1 Lección: Origen del suelo.	Reconoce los tipos de suelos según sus propiedades físicas y químicas y las aplica para conocer aquellos en los que se puede cultivar.	Reconoce los procesos implicados en la formación del suelo así como el papel fundamental de los seres vivos en dichos procesos.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de cada lección y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki.
2 Lección: Componentes del suelo.		Identifica las diferentes capas que constituyen el perfil del suelo.	Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad.
3 Lección: Estructura del suelo.		Aplica las propiedades físicas del suelo y define cual es fácil de cultivar.	Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad.



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**BIOLOGIA
UNIDAD: 4
El suelo.**

4 Lección: Propiedades físicas del suelo.			
5 Lección: Propiedades químicas del suelo.			

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Descripción:

- Lea cada lección y conteste la pregunta que aparece al final de cada una.
- Revise los recursos sitio web con el fin de profundizar y afianzar el tema de la unidad.
- Realice el cuestionario de práctica y si es el caso solicite la retroalimentación del mismo.
- Participe en el foro y en la Wiki de la unidad.
 - a. Participación en el foro temático: ingrese al foro de la unidad 4 “Textura del suelo” y realice su participación, realizando el ejercicio que se plantea, luego, lea el escrito de mínimo tres compañeros y realice un comentario a cada uno, ya sea refutándolo con argumentos o complementándolo. Al final del comentario escriba su nombre completo y la fecha.
 - b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la unidad 4. Vamos a crear un texto con las regiones de Colombia que son cultivables debido a las propiedades físicas y químicas del suelo. Cada estudiante debe aportar una región y justificar su aporte, teniendo en cuenta la información que se les brinda en cada una de las actividades de la unidad e investigando en la web o en libros de biología. Al final de su aporte escriba su nombre completo y fecha.
- Ingrese al quiz de la unidad y conteste las preguntas.

6. GLOSARIO

- *Foro*: Espacio dispuesto para que el tutor oriente el desarrollo de lo planteado en las guías de actividades disponibles en el ciclo. En cada uno de los foros el tutor se hace “visible al aprendiz” y acompaña el logro de resultados de aprendizaje.
- *Guía de Aprendizaje*: Recurso didáctico que orienta al aprendiz sobre las actividades que debe desarrollar para lograr un resultado de aprendizaje.
- *Wiki*: Un wiki (o una wiki) (del hawaiano wiki, «hacer las cosas de forma sencilla y rápida») es un sitio web cuyas páginas pueden ser editadas por múltiples voluntarios a través del navegador web. Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten.
- *Refutar*: Rechazar la validez de una idea o afirmación de otra persona mediante razones y argumentos.
- *Argumento*: es una prueba o razón para justificar o refutar algo como verdadero o falso; es un discurso dirigido a una finalidad.