



**COLEGIO PARA ADULTOS  
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**BIOLOGIA**  
**UNIDAD: 5**  
**Adaptaciones de los seres  
vivos a los ecosistemas.**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>GUÍA DE APRENDIZAJE:</b> Unidad 5 / Ciclo IV	<b>DURACIÓN:</b> 10 Horas.
<b>COMPETENCIA:</b> Reconoce actividades humanas que alteran el medio ambiente, así como muchas especies que no tienen la capacidad de asimilar esos cambios y que conlleva a su extinción.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad 5, se espera que el estudiante sea capaz de comprender e identificar la capacidad de los organismos para sobrevivir a cambios de los factores ecológicos del medio a lo largo de muchas generaciones.

**2. PRESENTACIÓN**

En la unidad 5 estudiaremos las adaptaciones de los seres vivos a los ecosistemas, para lo cual debe realizar las actividades académicas que se le brindan tales como: lecciones, recursos sitio web, cuestionario de práctica, foro, wiki y quiz. En esta unidad tiene que leer con atención cada lección y responder la pregunta al final de cada una. También debe revisar los recursos sitio web y seguir las instrucciones, realizar el cuestionario de práctica el cual puede retroalimentar con el tutor de biología, y adicionalmente participar en el foro y la wiki de la unidad. Al terminar la unidad aparecerá un quiz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo.

**3. CONOCIMIENTOS PREVIOS**

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de Biología del ciclo IV

**4. CARACTERIZACIÓN**

UNIDAD 5: ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS A LOS ECOSISTEMAS.			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1 Lección: Adaptación a los ecosistemas.	Reconoce actividades humanas que alteran el medio ambiente, así como muchas especies que no tienen la capacidad de asimilar esos cambios y que conlleva a su extinción.	Comprende la capacidad de los organismos para sobrevivir a cambios de los factores ecológicos del medio a lo largo de muchas generaciones.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de cada lección y el quiz de la unidad.  Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki.  Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad.
2 Lección: Adaptación al clima.		Comprende los diferentes tipos de adaptaciones de los seres vivos frente a los cambios del medio.	Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad.
3 Lección: Adaptación de plantas y		Reconoce las adaptaciones de los seres vivos según el	



**COLEGIO PARA ADULTOS  
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**BIOLOGIA**  
**UNIDAD: 5**  
**Adaptaciones de los seres  
vivos a los ecosistemas.**

animales a los ecosistemas terrestres.		clima en el que se encuentren.	
4 Lección: Adaptación de plantas y animales a los ecosistemas acuáticos.		Identifica las adaptaciones de las plantas y animales a los ecosistemas terrestres y acuáticos.	
5 Lección: Adaptación a los cambios estacionales.			

**5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Descripción:

- Lea cada lección y conteste la pregunta que aparece al final de cada una.
- Revise los recursos sitio web con el fin de profundizar y afianzar el tema de la unidad.
- Realice el cuestionario de práctica y si es el caso solicite la retroalimentación del mismo.
- Participe en el foro y en la Wiki de la unidad.
  - a. Participación en el foro temático: ingrese al foro de la unidad 5 “Adaptaciones de las plantas a los ecosistemas terrestres muy secos” y realice su participación, expresando su punto de vista en torno: ¿Cuál es el objetivo de las adaptaciones que las plantas han desarrollado para sobrevivir a los ecosistemas terrestres muy secos? Justifique su respuesta, luego, lea el escrito de mínimo tres compañeros y realice un comentario a cada uno, ya sea refutándolo con argumentos o complementándolo. Al final del comentario escriba su nombre completo y la fecha.
  - b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la unidad 5. Vamos a crear un texto con ejemplos de adaptaciones en animales y plantas a los ecosistemas. Cada estudiante debe aportar un ejemplo, teniendo en cuenta la información que se les brinda en cada una de las actividades de la unidad e investigando en la web o en libros de biología. Al final de su aporte escriba su nombre completo y fecha.
- Ingrese al quiz de la unidad y conteste las preguntas.

**6. GLOSARIO**

- *Foro*: Espacio dispuesto para que el tutor oriente el desarrollo de lo planteado en las guías de actividades disponibles en el ciclo. En cada uno de los foros el tutor se hace “visible al aprendiz” y acompaña el logro de resultados de aprendizaje.
- *Guía de Aprendizaje*: Recurso didáctico que orienta al aprendiz sobre las actividades que debe desarrollar para lograr un resultado de aprendizaje.
- *Wiki*: Un wiki (o una wiki) (del hawaiano wiki, «hacer las cosas de forma sencilla y rápida») es un sitio web cuyas páginas pueden ser editadas por múltiples voluntarios a través del navegador web. Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten.
- *Refutar*: Rechazar la validez de una idea o afirmación de otra persona mediante razones y argumentos.
- *Argumento*: es una prueba o razón para justificar o refutar algo como verdadero o falso; es un discurso dirigido a una finalidad.



**COLEGIO PARA ADULTOS  
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**BIOLOGIA**  
**UNIDAD: 5**  
**Adaptaciones de los seres  
vivos a los ecosistemas.**