



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE: Unidad 6 / Ciclo IV	DURACIÓN: 10 Horas.
COMPETENCIA: Reconoce la intervención del hombre en las alteraciones de los ecosistemas que impide su recuperación o que les ocasiona graves desequilibrios.	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad 6, se espera que el estudiante sea capaz de comprender la severidad de las perturbaciones introducidas al ecosistema ocasionadas por el ser humanos e implementar medidas preventivas para conservar el equilibrio de los ecosistemas.

2. PRESENTACIÓN

En la unidad 6 estudiaremos las alteraciones en los ecosistemas, para lo cual debe realizar las actividades académicas que se le brindan tales como: lecciones, recursos sitio web, cuestionario de práctica, foro, wiki y quiz. En esta unidad tiene que leer con atención cada lección y responder la pregunta al final de cada una. También debe revisar los recursos sitio web y seguir las instrucciones, realizar el cuestionario de práctica el cual puede retroalimentar con el tutor de biología, y adicionalmente participar en el foro y la wiki de la unidad. Al terminar la unidad aparecerá un quiz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de Biología del ciclo IV

4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 6: ALTERACIONES EN LOS ECOSISTEMAS.			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1 Lección: Alteraciones en los ecosistemas.	Reconoce la intervención del hombre en las alteraciones de los ecosistemas que impide su recuperación o que les ocasiona graves desequilibrios.	Comprende la severidad de las perturbaciones introducidas al ecosistema ocasionadas por el ser humanos.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de cada lección y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki.
2 Lección: La contaminación ambiental.		Reconoce la importancia de implementar medidas preventivas para conservar el equilibrio de los ecosistemas.	Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad.



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

BIOLOGIA
UNIDAD: 6
**Alteraciones en los
ecosistemas.**

3 Lección: Tipos de contaminación.		Conoce y analiza los problemas ambientales que afectan el componente aire, agua y suelo.	
4 Lección: Agentes contaminantes.		Identifica los agentes contaminantes y hace buen uso de estos para disminuir su efecto en la naturaleza.	
5 Lección: Efectos de la contaminación en la naturaleza.		Reconoce el impacto que tienen las alteraciones de los ecosistemas en los seres vivos.	

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Descripción:

- Lea cada lección y conteste la pregunta que aparece al final de cada una.
- Revise los recursos sitio web con el fin de profundizar y afianzar el tema de la unidad.
- Realice el cuestionario de práctica y si es el caso solicite la retroalimentación del mismo.
- Participe en el foro y en la Wiki de la unidad.
 - a. Participación en el foro temático: ingrese al foro de la unidad 6 “Disminución de la contaminación ambiental” y realice su participación, expresando su punto de vista en torno: ¿De qué forma contribuye el hombre para disminuir la contaminación ambiental?, luego, lea el escrito de mínimo tres compañeros y realice un comentario a cada uno, ya sea refutándolo con argumentos o complementándolo. Al final del comentario escriba su nombre completo y la fecha.
 - b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la unidad 6. Vamos a crear un texto con ejemplos de cómo influye el hombre en la contaminación ambiental. Cada estudiante debe aportar un ejemplo, teniendo en cuenta la información que se les brinda en cada una de las actividades de la unidad e investigando en la web o en libros de biología. Al final de su aporte escriba su nombre completo y fecha.
- Ingrese al quiz de la unidad y conteste las preguntas.

6. GLOSARIO

- *Foro*: Espacio dispuesto para que el tutor oriente el desarrollo de lo planteado en las guías de actividades disponibles en el ciclo. En cada uno de los foros el tutor se hace “visible al aprendiz” y acompaña el logro de resultados de aprendizaje.
- *Guía de Aprendizaje*: Recurso didáctico que orienta al aprendiz sobre las actividades que debe desarrollar para lograr un resultado de aprendizaje.
- *Wiki*: Un wiki (o una wiki) (del hawaiano wiki, «hacer las cosas de forma sencilla y rápida») es un sitio web cuyas páginas pueden ser editadas por múltiples voluntarios a través del navegador web. Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten.



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

BIOLOGIA
UNIDAD: 6
**Alteraciones en los
ecosistemas.**

- *Refutar:* Rechazar la validez de una idea o afirmación de otra persona mediante razones y argumentos.
- *Argumento:* es una prueba o razón para justificar o refutar algo como verdadero o falso; es un discurso dirigido a una finalidad.