



### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

<b>GUÍA DE APRENDIZAJE:</b> Unidad 10 / Ciclo IV	<b>DURACIÓN:</b> 10 Horas.
<b>COMPETENCIA:</b> Comprende y aplica las leyes de Mendel en la resolución de problemas.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad 10, se espera que el estudiante sea capaz de elaborar esquemas representativos de cruces, aplicando las leyes de Mendel así como determina el genotipo y el fenotipo de los individuos resultantes de un cruce. Por otro lado, será capaz de comprender los análisis de genealogías o pedigree, para estudiar la herencia de los genes en los seres humanos.

### 2. PRESENTACIÓN

En la unidad 10 estudiaremos la genética mendeliana, para lo cual debe realizar las actividades académicas que se le brindan tales como: lecciones, recursos sitio web, cuestionario de práctica, foro, wiki y quiz. En esta unidad tiene que leer con atención cada lección y responder la pregunta al final de cada una. También debe revisar los recursos sitio web y seguir las instrucciones, realizar el cuestionario de práctica el cual puede retroalimentar con el tutor de biología, y adicionalmente participar en el foro y la wiki de la unidad. Al terminar la unidad aparecerá un quiz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo.

### 3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de Biología del ciclo IV

### 4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 10: GENÉTICA MENDELIANA.			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1 Lección: Leyes de Mendel.	Comprende y aplica las leyes de Mendel en la resolución de problemas.	Define y utiliza la terminología propia de la genética.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de cada lección y el quiz de la unidad.
2 Lección: Primera ley de Mendel.		Identifica, en esquemas, los cruces que sirvieron de base para la formulación de las leyes de Mendel.	Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki.  Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad.
3 Lección: Segunda ley de Mendel.		Elabora e interpreta cuadros de Punnet.	



**COLEGIO PARA ADULTOS  
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**BIOLOGIA**  
**UNIDAD: 10**  
**Genética mendeliana.**

4 Lección: Tercera ley de Mendel.		Elabora esquemas representativos de cruces, aplicando las leyes de Mendel y determina el genotipo y el fenotipo de los individuos resultantes de un cruce.	Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad.
5 Lección: Análisis de genealogías.		Comprende los análisis de genealogías o pedigree, para estudiar la herencia de los genes en los seres humanos.	

**5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Descripción:

- Lea cada lección y conteste la pregunta que aparece al final de cada una.
- Revise los recursos sitio web con el fin de profundizar y afianzar el tema de la unidad.
- Realice el cuestionario de práctica y si es el caso solicite la retroalimentación del mismo.
- Participe en el foro y en la Wiki de la unidad.
  - a. Participación en el foro temático: ingrese al foro de la unidad 10 “Ejercicio de genética” y realice su participación, resolviendo el ejercicio de genética, luego, lea el escrito de mínimo tres compañeros y realice un comentario a cada uno, ya sea refutándolo con argumentos o complementándolo. Al final del comentario escriba su nombre completo y la fecha.
  - b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la unidad 10. Vamos a crear un texto con ejercicios resueltos de genética. Cada estudiante debe aportar un ejercicio, teniendo en cuenta la información que se les brinda en cada una de las actividades de la unidad e investigando en la web o en libros de biología. Al final de su aporte escriba su nombre completo y fecha.
- Ingrese al quiz de la unidad y conteste las preguntas.

**6. GLOSARIO**

- *Foro*: Espacio dispuesto para que el tutor oriente el desarrollo de lo planteado en las guías de actividades disponibles en el ciclo. En cada uno de los foros el tutor se hace “visible al aprendiz” y acompaña el logro de resultados de aprendizaje.
- *Guía de Aprendizaje*: Recurso didáctico que orienta al aprendiz sobre las actividades que debe desarrollar para lograr un resultado de aprendizaje.
- *Wiki*: Un wiki (o una wiki) (del hawaiano wiki, «hacer las cosas de forma sencilla y rápida») es un sitio web cuyas páginas pueden ser editadas por múltiples voluntarios a través del navegador web. Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten.
- *Refutar*: Rechazar la validez de una idea o afirmación de otra persona mediante razones y argumentos.



**COLEGIO PARA ADULTOS  
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**BIOLOGIA**  
**UNIDAD: 10**  
**Genética mendeliana.**

- *Argumento:* es una prueba o razón para justificar o refutar algo como verdadero o falso; es un discurso dirigido a una finalidad.