1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE: Unidad 11 / Ciclo IV	**DURACIÓN:** 10 Horas.
COMPETENCIA: Identifica e interpreta las teorías acerca del origen de la vida en la Tierra y crea sus propias conclusiones.	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad 11, se espera que el estudiante sea capaz de establecer sus propias conclusiones acerca de la historia de la vida en la Tierra y comprender las diferentes teorías que explican el origen de la vida.

2. PRESENTACIÓN

En la unidad 11 estudiaremos los orígenes de la vida en la Tierra, para lo cual debe realizar las actividades académicas que se le brindan tales como: lecciones, recursos sitio web, cuestionario de práctica, foro, wiki y quiz. En esta unidad tiene que leer con atención cada lección y responder la pregunta al final de cada una. También debe revisar los recursos sitio web y seguir las instrucciones, realizar el cuestionario de práctica el cual puede retroalimentar con el tutor de biología, y adicionalmente participar en el foro y la wiki de la unidad. Al terminar la unidad aparecerá un quiz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

"Manejo de la plataforma": foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de Biología del ciclo IV

4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 11: ORÍGENES DE LA VIDA EN LA TIERRA.			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1 Lección: Historia de la vida en la Tierra.	Identifica e interpreta las teorías acerca del origen de la vida en la Tierra y crea sus propias conclusiones.	Establece sus propias conclusiones acerca de la historia de la vida en la Tierra.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de cada lección y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki. Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad.
2 Lección: Teorías sobre el origen de la vida.		Comprende las diferentes teorías que explican el origen de la vida.	
3 Lección: Origen de los organismos eucarióticos.		Reconoce e interpreta los indicios sobre el origen de los organismos eucarióticos.	
4 Lección: Origen de los animales.		Interpreta las hipótesis que intentan explicar	

		cómo surgen los animales.	
5 Lección: El periodo de los dinosaurios.		Comprende el periodo de los dinosaurios.	

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Descripción:

- Lea cada lección y conteste la pregunta que aparece al final de cada una.
- Revise los recursos sitio web con el fin de profundizar y afianzar el tema de la unidad.
- Realice el cuestionario de práctica y si es el caso solicite la retroalimentación del mismo.
- Participe en el foro y en la Wiki de la unidad.
  a. Participación en el foro temático: ingrese al foro de la unidad 11 "Teorías del origen de la vida" y realice su participación entorno a: según su criterio ¿cuál es la teoría que explica el origen de la vida?**,** luego, lea el escrito de mínimo tres compañeros y realice un comentario a cada uno, ya sea refutándolo con argumentos o complementándolo. Al final del comentario escriba su nombre completo y la fecha.
  b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la unidad 11. Vamos a crear un texto con todos los indicios conocidos acerca del origen de la vida en la Tierra. Cada estudiante debe aportar un párrafo, teniendo en cuenta la información que se les brinda en cada una de las actividades de la unidad e investigando en la web o en libros de biología. Al final de su aporte escriba su nombre completo y fecha.
- Ingrese al quiz de la unidad y conteste las preguntas.

6. GLOSARIO

- *Foro:* Espacio dispuesto para que el tutor oriente el desarrollo de lo planteado en las guías de actividades disponibles en el ciclo. En cada uno de los foros el tutor se hace "visible al aprendiz" y acompaña el logro de resultados de aprendizaje.
- *Guía de Aprendizaje:* Recurso didáctico que orienta al aprendiz sobre las actividades que debe desarrollar para lograr un resultado de aprendizaje.
- *Wiki:* Un wiki (o una wiki) (del hawaiano wiki, «hacer las cosas de forma sencilla y rápida») es un sitio web cuyas páginas pueden ser editadas por múltiples voluntarios a través del navegador web. Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten.
- *Refutar:* Rechazar la validez de una idea o afirmación de otra persona mediante razones y argumentos.
- *Argumento:* es una prueba o razón para justificar o refutar algo como verdadero o falso; es un discurso dirigido a una finalidad.