



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE: Unidad 13 / Ciclo IV	DURACIÓN: 10 Horas.
COMPETENCIA: Reconoce la importancia de un sistema que permite organizar la diversidad biológica.	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad 13, se espera que el estudiante sea capaz de reconocer la clasificación taxonómica de los seres vivos e identificar los pasos que sigue la sistemática para seleccionar características que permiten dicha clasificación.

2. PRESENTACIÓN

En la unidad 13 estudiaremos La taxonomía, para lo cual debe realizar las actividades académicas que se le brindan tales como: lecciones, recursos sitio web, cuestionario de práctica, foro, wiki y quiz. En esta unidad tiene que leer con atención cada lección y responder la pregunta al final de cada una. También debe revisar los recursos sitio web y seguir las instrucciones, realizar el cuestionario de práctica el cual puede retroalimentar con el tutor de biología, y adicionalmente participar en el foro y la wiki de la unidad. Al terminar la unidad aparecerá un quiz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de Biología del ciclo IV

4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 13: TAXONOMÍA.			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1 Lección: La taxonomía.	Reconoce la importancia de un sistema que permite organizar la diversidad biológica.	Reconoce la clasificación taxonómica de los seres vivos.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de cada lección y el quiz de la unidad.
2 Lección: Orígenes de la taxonomía.		Compara categorías taxonómicas de algunos organismos con procesos evolutivos.	Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki.
3 Lección: Categorías taxonómicas.		Expone los diferentes conceptos que se plantean al definir especie.	Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad.
4 Lección: Nomenclatura biológica.		Identifica los pasos que sigue la sistemática para seleccionar características que permiten clasificar a los seres vivos.	Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad.



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**BIOLOGIA
UNIDAD: 13
Taxonomía.**

5 Lección:
Filogenia.

Compara el sistema de clasificación clásico con el sistema de clasificación actual.

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Descripción:

- Lea cada lección y conteste la pregunta que aparece al final de cada una.
- Revise los recursos sitio web con el fin de profundizar y afianzar el tema de la unidad.
- Realice el cuestionario de práctica y si es el caso solicite la retroalimentación del mismo.
- Participe en el foro y en la Wiki de la unidad.
 - a. Participación en el foro temático: ingrese al foro de la unidad 13 “Clasificación taxonómica” y realice su participación en torno al ejercicio de clasificación taxonómica, luego, lea el escrito de mínimo tres compañeros y realice un comentario a cada uno, ya sea refutándolo con argumentos o complementándolo. Al final del comentario escriba su nombre completo y la fecha.
 - b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la unidad 13. Vamos a crear un texto con ejemplos de clasificación taxonómica. Cada estudiante debe aportar un ejemplo, teniendo en cuenta la información que se les brinda en cada una de las actividades de la unidad e investigando en la web o en libros de biología. Al final de su aporte escriba su nombre completo y fecha.
- Ingrese al quiz de la unidad y conteste las preguntas.

6. GLOSARIO

- *Foro*: Espacio dispuesto para que el tutor oriente el desarrollo de lo planteado en las guías de actividades disponibles en el ciclo. En cada uno de los foros el tutor se hace “visible al aprendiz” y acompaña el logro de resultados de aprendizaje.
- *Guía de Aprendizaje*: Recurso didáctico que orienta al aprendiz sobre las actividades que debe desarrollar para lograr un resultado de aprendizaje.
- *Wiki*: Un wiki (o una wiki) (del hawaiano wiki, «hacer las cosas de forma sencilla y rápida») es un sitio web cuyas páginas pueden ser editadas por múltiples voluntarios a través del navegador web. Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten.
- *Refutar*: Rechazar la validez de una idea o afirmación de otra persona mediante razones y argumentos.
- *Argumento*: es una prueba o razón para justificar o refutar algo como verdadero o falso; es un discurso dirigido a una finalidad.