



### 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

<b>GUÍA DE APRENDIZAJE:</b> Unidad 14 / Ciclo IV	<b>DURACIÓN:</b> 10 Horas.
<b>COMPETENCIA:</b> Reconoce la función que realizan los organismos que componen una comunidad como parte del flujo de materia y energía en un ecosistema.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad 14, se espera que el estudiante sea capaz de diferenciar entre un ecosistema natural de uno artificial, y reconoce las características propias de los mismos. Comprender y explicar los procesos dinámicos que ocurren en los ecosistemas.

### 2. PRESENTACIÓN

En la unidad 14 estudiaremos los ecosistemas, para lo cual debe realizar las actividades académicas que se le brindan tales como: lecciones, recursos sitio web, cuestionario de práctica, foro, wiki y quiz. En esta unidad tiene que leer con atención cada lección y responder la pregunta al final de cada una. También debe revisar los recursos sitio web y seguir las instrucciones, realizar el cuestionario de práctica el cual puede retroalimentar con el tutor de biología, y adicionalmente participar en el foro y la wiki de la unidad. Al terminar la unidad aparecerá un quiz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo.

### 3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de Biología del ciclo IV

### 4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 14: ECOSISTEMAS.			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1 Lección: Ecosistemas naturales.	Reconoce la función que realizan los organismos que componen una comunidad como parte del flujo de materia y energía en un ecosistema.	Diferencia entre un ecosistema natural de uno artificial, y reconoce las características propias de los mismos.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de cada lección y el quiz de la unidad.  Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki.
2 Lección: Ecosistemas artificiales.		Reconoce los ecosistemas como sistemas fisicoquímicos abiertos.	Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad.  Realizará e investigará el cuestionario de práctica de la unidad.
3 Lección: Dinámica de los ecosistemas.		Comprende y explica los procesos dinámicos que ocurren en los ecosistemas.	



4 Lección: Sucesiones ecológicas en los ecosistemas terrestres y acuáticos.		Comprende el proceso de sucesión ecológica en ecosistemas terrestres y acuáticos.	
5 Lección: Tendencias en las sucesiones ecológicas.		Comprende la importancia de la micro-fauna que habita en el suelo, para la renovación y mantenimiento de los nutrientes en el ecosistema.	

## 5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

### Descripción:

- Lea cada lección y conteste la pregunta que aparece al final de cada una.
- Revise los recursos sitio web con el fin de profundizar y afianzar el tema de la unidad.
- Realice el cuestionario de práctica y si es el caso solicite la retroalimentación del mismo.
- Participe en el foro y en la Wiki de la unidad.
  - a. Participación en el foro temático: ingrese al foro de la unidad 14 “Sucesión ecológica” y realice su participación en torno a: En el proceso de sucesión ¿por qué el clímax nunca se establecería sin la colonización inicial de las especies pioneras?, luego, lea el escrito de mínimo tres compañeros y realice un comentario a cada uno, ya sea refutándolo con argumentos o complementándolo. Al final del comentario escriba su nombre completo y la fecha.
  - b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la unidad 14. Vamos a crear un texto con ejemplos de sucesiones ecológicas de los ecosistemas. Cada estudiante debe aportar un ejemplo, teniendo en cuenta la información que se les brinda en cada una de las actividades de la unidad e investigando en la web o en libros de biología. Al final de su aporte escriba su nombre completo y fecha.
- Ingrese al quiz de la unidad y conteste las preguntas.

## 6. GLOSARIO

- *Foro*: Espacio dispuesto para que el tutor oriente el desarrollo de lo planteado en las guías de actividades disponibles en el ciclo. En cada uno de los foros el tutor se hace “visible al aprendiz” y acompaña el logro de resultados de aprendizaje.
- *Guía de Aprendizaje*: Recurso didáctico que orienta al aprendiz sobre las actividades que debe desarrollar para lograr un resultado de aprendizaje.
- *Wiki*: Un wiki (o una wiki) (del hawaiano wiki, «hacer las cosas de forma sencilla y rápida») es un sitio web cuyas páginas pueden ser editadas por múltiples voluntarios a través del navegador web. Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten.
- *Refutar*: Rechazar la validez de una idea o afirmación de otra persona mediante razones y argumentos.
- *Argumento*: es una prueba o razón para justificar o refutar algo como verdadero o falso; es un discurso dirigido a una finalidad.



**COLEGIO PARA ADULTOS  
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**BIOLOGIA  
UNIDAD: 14  
Ecosistemas.**