



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

BIOLOGIA
UNIDAD: 16
Las ondas, el ácido-base y los gases.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE: Unidad 16 / Ciclo IV	DURACIÓN: 10 Horas.
COMPETENCIA: Comprende y utiliza conceptos básicos en movimientos ondulatorios, reconocimiento de sustancias ácidas o básicas, así como los gases.	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad 16, se espera que el estudiante sea capaz de: Comprender y explicar los principios básicos que explican el comportamiento de las ondas. Identificar sustancias ácidas y básicas así como sus propiedades. Identificar sustancias gaseosa, así como su comportamiento y realiza ejercicios que se le plantean.

2. PRESENTACIÓN

En la unidad 16 estudiaremos las ondas, los ácido-base y los gases, para lo cual debe realizar las actividades académicas que se le brindan tales como: lecciones, recursos sitio web, cuestionario de práctica, foro, wiki y quiz. En esta unidad tiene que leer con atención cada lección y responder la pregunta al final de cada una. También debe revisar los recursos sitio web y seguir las instrucciones, realizar el cuestionario de práctica el cual puede retroalimentar con el tutor de biología, y adicionalmente participar en el foro y la wiki de la unidad. Al terminar la unidad aparecerá un quiz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de Biología del ciclo IV

4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 16: LAS ONDAS, LOS ÁCIDO-BASE Y LOS GASES.			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1 Lección: El movimiento periódico y las ondas.	Comprende y utiliza conceptos básicos en movimientos ondulatorios, reconocimiento de sustancias ácidas o básicas, así como los gases.	Comprende y explica los principios básicos que explican el comportamiento de las ondas.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de cada lección y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki.
2 Lección: Características de las ondas.		Identifica las características de las ondas explicando mediante ejemplos como se producen.	
3 Lección: Comportamiento de las ondas.		Comprende y realiza ejercicios de ondas.	
4 Lección: Ácidos y bases.		Identifica sustancias ácidas y básicas así	



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

BIOLOGIA
UNIDAD: 16
**Las ondas, el ácido-base y
los gases.**

		como sus propiedades.	
5 Lección: Gases.		Identifica sustancias gaseosa, así como su comportamiento y realiza ejercicios que se le plantean.	

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Descripción:

- Lea cada lección y conteste la pregunta que aparece al final de cada una.
- Revise los recursos sitio web con el fin de profundizar y afianzar el tema de la unidad.
- Realice el cuestionario de práctica y si es el caso solicite la retroalimentación del mismo.
- Participe en el foro y en la Wiki de la unidad.
 - a. Participación en el foro temático: ingrese al foro de la unidad 16 “Ondas” y realice su participación en torno a: realice el ejercicio planteado, luego, lea el escrito de mínimo tres compañeros y realice un comentario a cada uno, ya sea refutándolo con argumentos o complementándolo. Al final del comentario escriba su nombre completo y la fecha.
 - b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la unidad 16. Vamos a crear un texto con ejercicios resueltos sobre ondas. Cada estudiante debe aportar un ejercicio, teniendo en cuenta la información que se les brinda en cada una de las actividades de la unidad e investigando en la web o en libros de biología. Al final de su aporte escriba su nombre completo y fecha.
- Ingrese al quiz de la unidad y conteste las preguntas.

6. GLOSARIO

- *Foro*: Espacio dispuesto para que el tutor oriente el desarrollo de lo planteado en las guías de actividades disponibles en el ciclo. En cada uno de los foros el tutor se hace “visible al aprendiz” y acompaña el logro de resultados de aprendizaje.
- *Guía de Aprendizaje*: Recurso didáctico que orienta al aprendiz sobre las actividades que debe desarrollar para lograr un resultado de aprendizaje.
- *Wiki*: Un wiki (o una wiki) (del hawaiano wiki, «hacer las cosas de forma sencilla y rápida») es un sitio web cuyas páginas pueden ser editadas por múltiples voluntarios a través del navegador web. Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten.
- *Refutar*: Rechazar la validez de una idea o afirmación de otra persona mediante razones y argumentos.
- *Argumento*: es una prueba o razón para justificar o refutar algo como verdadero o falso; es un discurso dirigido a una finalidad.