## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

| **GUÍA DE APRENDIZAJE:** Unidad 5 / Ciclo V | **DURACIÓN:** 10 Horas. |
|---|---|
| COMPETENCIA:<br>Enuncia y aplica las normas establecidas por la IUPAC (International Union of Pure and Applied Chemistry) para nombrar y escribir los diversos compuestos químicos. | RESULTADO DE APRENDIZAJE:<br>Al finalizar la unidad 5, se espera que el estudiante sea capaz de describir las características y diferencias de las funciones químicas y reconocer su grupo funcional. Identificar y nombrar compuestos inorgánicos de acuerdo con los tres sistemas de nomenclatura establecidos. |

## 2. PRESENTACIÓN

En la unidad 5 estudiaremos la nomenclatura química, para lo cual debe realizar las actividades académicas que se le brindan tales como: lecciones, recursos sitio web, foro, wiki y quiz. En esta unidad tiene que leer con atención cada lección y responder la pregunta al final de cada una. También debe revisar los recursos sitio web y seguir las instrucciones, adicionalmente participar en el foro y la wiki de la unidad. Al terminar la unidad aparecerá un quiz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo.

## 3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

"Manejo de la plataforma": foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de Química del ciclo V

## 4. CARACTERIZACIÓN

| UNIDAD 5: NOMENCLATURA QUÍMICA. | | | |
|---|---|---|---|
| LECCIONES | COMPETENCIA | INDICADOR | CRITERIO DE EVALUACION |
| 1 Lección: ¿Cómo se nombran los compuestos químicos? | Enuncia y aplica las normas establecidas por la IUPAC (International Union of Pure and Applied Chemistry) para nombrar y escribir los diversos compuestos químicos. | Describe las características y diferencias de las funciones químicas y reconoce su grupo funcional. | El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de cada lección y el quiz de la unidad.<br><br>Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki.<br><br>Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad. |
| 2 Lección: Función óxido. | | Reconoce la importancia de cada una de las funciones químicas. | |
| 3 Lección: Función ácido. | | Identifica y nombra compuestos inorgánicos de acuerdo con los tres sistemas de nomenclatura establecidos. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Lección: Función hidróxido. | | Elabora fórmulas de compuestos inorgánicos a partir de su nombre. | |
| 5 Lección: Función sal. | | | |

## 5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Descripción:

- Lea cada lección y conteste la pregunta que aparece al final de cada una.
- Revise los recursos sitio web con el fin de profundizar y afianzar el tema de la unidad.
- Realice el cuestionario de práctica y si es el caso solicite la retroalimentación del mismo.
- Participe en el foro y en la Wiki de la unidad.
  a. Participación en el foro temático: ingrese al foro de la unidad 5 "Nomenclatura química" y realice su participación, respondiendo el siguiente enunciado: de el nombre del siguiente compuesto químico en los tres tipos de nomenclatura vistas en la unidad, $H_5IO_6$**,** luego, lea el escrito de mínimo tres compañeros y realice un comentario a cada uno, ya sea refutándolo con argumentos o complementándolo. Al final del comentario escriba su nombre completo y la fecha.
  b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la unidad 5. Vamos a crear un texto con ejemplos de nomenclatura de compuestos inorgánicos. Cada estudiante debe aportar un ejemplo, teniendo en cuenta la información que se les brinda en cada una de las actividades de la unidad e investigando en la web o en libros de biología. Al final de su aporte escriba su nombre completo y fecha.
- Ingrese al quiz de la unidad y conteste las preguntas.

## 6. GLOSARIO

- *Foro:* Espacio dispuesto para que el tutor oriente el desarrollo de lo planteado en las guías de actividades disponibles en el ciclo. En cada uno de los foros el tutor se hace "visible al aprendiz" y acompaña el logro de resultados de aprendizaje.
- *Guía de Aprendizaje:* Recurso didáctico que orienta al aprendiz sobre las actividades que debe desarrollar para lograr un resultado de aprendizaje.
- *Wiki:* Un wiki (o una wiki) (del hawaiano wiki, «hacer las cosas de forma sencilla y rápida») es un sitio web cuyas páginas pueden ser editadas por múltiples voluntarios a través del navegador web. Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten.
- *Refutar:* Rechazar la validez de una idea o afirmación de otra persona mediante razones y argumentos.
- *Argumento:* es una prueba o razón para justificar o refutar algo como verdadero o falso; es un discurso dirigido a una finalidad.
- *Párrafo:* Fragmento de un escrito con unidad temática, que queda diferenciado del resto de fragmentos por un punto y aparte y generalmente también por llevar letra mayúscula inicial y un espacio en blanco en el margen izquierdo de alineación del texto principal de la primera línea.