



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE: Unidad 1 / Ciclo VI	DURACIÓN: 10 Horas.
COMPETENCIA: Comprende las características y propiedades del carbono en la formación de compuestos orgánicos.	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad 1, se espera que el estudiante sea capaz reconocer y comprender la clasificación de los compuestos orgánicos teniendo en cuenta el grupo funcional y la función química que presenten.

2. PRESENTACIÓN

En la unidad 1 estudiaremos los compuestos orgánicos, para lo cual debe realizar las actividades académicas que se le brindan tales como: lecciones, recursos sitio web, foro, wiki y quiz. En esta unidad tiene que leer con atención cada lección y responder la pregunta al final de cada una. También debe revisar los recursos sitio web y seguir las instrucciones, adicionalmente participar en el foro y la wiki de la unidad. Al terminar la unidad aparecerá un quiz, el cual tiene dos oportunidades para responderlo.

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de Química del ciclo VI

4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 1: COMPUESTOS ORGÁNICOS.			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1 Lección: El átomo de carbono	Comprende las características y propiedades del carbono en la formación de compuestos orgánicos.	Elabora esquemas de configuración electrónica del carbono y enuncia sus principales características.	El estudiante revisará el material académico y responderá las preguntas de cada lección y el quiz de la unidad. Participará en el foro con información y comentará el de los compañeros, al igual que en la wiki.
2 Lección: Hibridación.		Precisa las distintas hibridaciones que presenta el átomo de carbono, de acuerdo con el enlace que forma.	Estudiará y realizará las actividades que se muestran en los recursos sitio web de la unidad.
3 Lección: Estructura de los compuestos orgánicos.		Reconoce las estructuras de los compuestos orgánicos.	
4 Lección: Clasificación de los compuestos orgánicos.		Identifica los componentes orgánicos y del carbono.	



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

BIOLOGIA
UNIDAD: 1
Compuestos orgánicos.

5 Lección: Iones y radicales.

Comprende la clasificación de los compuestos orgánicos teniendo en cuenta el grupo funcional y la función química que presenten.

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Descripción:

- Lea cada lección y conteste la pregunta que aparece al final de cada una.
- Revise los recursos sitio web con el fin de profundizar y afianzar el tema de la unidad. Realice el cuestionario de práctica y si es el caso solicite la retroalimentación del mismo. Participe en el foro y en la Wiki de la unidad.
 - a. Participación en el foro temático: ingrese al foro de la unidad 1 “Hibridación” y realice su participación, contestando el siguiente enunciado: la hibridación trigonal es propia de los alquinos. Responda falso o verdadero y justifique su respuesta, luego, lea el escrito de mínimo tres compañeros y realice un comentario a cada uno, ya sea refutándolo con argumentos o complementándolo. Al final del comentario escriba su nombre completo y la fecha.
 - b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la unidad 1. Vamos a crear un texto con ejemplos de compuestos orgánicos, indicando la función orgánica a la que pertenecen. Cada estudiante debe aportar un ejemplo, teniendo en cuenta la información que se les brinda en cada una de las actividades de la unidad e investigando en la web o en libros de biología. Al final de su aporte escriba su nombre completo y fecha.
- Ingrese al quiz de la unidad y conteste las preguntas.

6. GLOSARIO

- *Foro*: Espacio dispuesto para que el tutor oriente el desarrollo de lo planteado en las guías de actividades disponibles en el ciclo. En cada uno de los foros el tutor se hace “visible al aprendiz” y acompaña el logro de resultados de aprendizaje.
- *Guía de Aprendizaje*: Recurso didáctico que orienta al aprendiz sobre las actividades que debe desarrollar para lograr un resultado de aprendizaje.
- *Wiki*: Un wiki (o una wiki) (del hawaiano wiki, «hacer las cosas de forma sencilla y rápida») es un sitio web cuyas páginas pueden ser editadas por múltiples voluntarios a través del navegador web. Los usuarios pueden crear, modificar o borrar un mismo texto que comparten.
- *Refutar*: Rechazar la validez de una idea o afirmación de otra persona mediante razones y argumentos.
- *Argumento*: es una prueba o razón para justificar o refutar algo como verdadero o falso; es un discurso dirigido a una finalidad.
- *Párrafo*: Fragmento de un escrito con unidad temática, que queda diferenciado del resto de fragmentos por un punto y aparte y generalmente también por llevar letra mayúscula inicial y un espacio en blanco en el margen izquierdo de alineación del texto principal de la primera línea.