



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE: Unidad 1 / Ciclo 4	DURACIÓN: 10 Horas.
COMPETENCIA: Identificar los principales factores que influyeron en los cambios de los siglos XV y XVI	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Explica las características generales de la época del renacimiento.

2. PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de la presente unidad, si hay inquietudes, no dude en utilizar por lo menos el chat o el correo del tutor para que se comunique y resuelva sus dudas. En cuanto a los contenidos de nuestra materia de sociales, lea con atención estas lecciones y responda la pregunta al final de cada una y envíe las evidencias del Foro y la Wiki. El tema de esta unidad **“El Renacimiento”**. Antes de realizar los contenidos de esta unidad pregúntese: *¿Que es el renacimiento? ¿Cuáles son las características principales de esta época? Como influye esta época en nuestros días.*

3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

“Manejo de la plataforma”: foros, wikis, Wiki, seguimiento, comunicación o chat, usos de correo institucional del tutor, trabajo colaborativo. Los contenidos de la sociales del ciclo 3

4. CARACTERIZACIÓN

UNIDAD 1: El que hacer filosófico, Filosofía contemporánea y latinoamericana.			
LECCIONES	COMPETENCIA	INDICADOR	CRITERIO DE EVALUACION
1 El Renacimiento.	Identificar los principales factores que influyeron en los cambios de los siglos XV y XVI	Determina las características generales del renacimiento en la historia de la humanidad.	Desarrollo las preguntas de las lecciones. Participo en el foro con sus aportes según indicaciones en la misma. Participo en la construcción de un escrito crítico colectivo “el renacimiento hoy” . Manejo las características generales sobre el renacimiento.
2 El Humanismo.		Determina que es el humanismo y su importancia para la historia universal	Quizz, 30% Evaluación, 30% Lecciones, 20%
3 Renacimiento artístico.		Identifica las características del arte dentro del Renacimiento.	Producto entregable: participación en el foro de discusión. 10%, participación Wiki 10%
4 Renacimiento literario.		Identifica las características de la literatura dentro del Renacimiento.	Forma de entrega: Espacio de envío dispuesto para la actividad en lecciones, Wiki y foro temático de la unidad.



**COLEGIO PARA ADULTOS
COMFAMILIAR DE NARIÑO**

**Ciencias Sociales
UNIDAD: 1
El Renacimiento**

5 Renacimiento científico.	Identifica las características del desarrollo de lo que hoy se denomina ciencia dentro del Renacimiento.	Nota: la sumatoria de las cuatro primeras unidades, dan como resultado la nota final del periodo.
----------------------------	--	---

5. ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

<p>Descripción:</p> <p>1. Lea cada lección de la presente unidad, entre a los recursos dispuestos para cada una de estas, desarrolle la pregunta de la lección.</p> <p>Luego participe en el foro y en la Wiki. El propósito del foro y de la Wiki es reflexionar sobre “El Renacimiento”. Tenga en cuenta los contenidos de las lecciones y Desarrolle su participación del foro y de la wiki:</p> <p>a. Participe del foro Unidad 1: lea las indicaciones, responda las preguntas: ¿Que es el renacimiento? ¿Cuáles son las características principales de esta época? Como influye esta época en nuestros días. Y comente a por lo menos tres compañeros.</p> <p>b. Participación en la wiki: ingrese a la wiki de la presente unidad. Vamos a realizar una reflexión en donde cada participante aportará elementos que son importantes para determinar qué elementos del renacimiento conservamos a la fecha.</p>

6. GLOSARIO

<p>Ciencia: La ciencia (del latín scientia ‘conocimiento’) es el conjunto ordenado de conocimientos estructurados sistemáticamente. La ciencia es el conocimiento que se obtiene mediante la observación de patrones regulares, de razonamientos y de experimentación en ámbitos específicos, a partir de los cuales se generan preguntas, se construyen hipótesis, se deducen principios y se elaboran leyes generales y sistemas organizados por medio de un método científico. La ciencia considera y tiene como fundamento distintos hechos, que deben ser objetivos y observables. Estos hechos observados se organizan por medio de diferentes métodos y técnicas, (modelos y teorías) con el fin de generar nuevos conocimientos. Para ello hay que establecer previamente unos criterios de verdad y asegurar la corrección permanente de las observaciones y resultados, estableciendo un método de investigación. La aplicación de esos métodos y conocimientos conduce a la generación de nuevos conocimientos objetivos en forma de predicciones concretas, cuantitativas y comprobables referidas a hechos observables pasados, presentes y futuros. Con frecuencia esas predicciones pueden formularse mediante razonamientos y estructurarse como reglas o leyes generales, que dan cuenta del comportamiento de un sistema y predicen cómo actuará dicho sistema en determinadas circunstancias.</p>
--